



# Questionnaire enseignant

DATE :  
NOM DU PROFESSEUR PRINCIPAL :  
ADRESSE ET TELEPHONE DE L'ETABLISSEMENT :

## OBSERVATION PEDAGOGIQUE

(Questionnaire à faire remplir par les enseignants et/ou le professeur principal de l'établissement)

**Ce document peut être confié à la famille sous enveloppe fermée ou adressé directement au neuropsychologue Mélanie Bouton à l'adresse suivante :**

**5 rue de la Chalotais 35510 Cesson-Sévigné**

**N'hésitez pas à prendre contact avec moi pour toute information**

NOM DE L'ELEVE :  
CLASSE SUIVIE :  
AGE :

## SCOLARITE ANTERIEURE

L'élève a-t-il redoublé une classe ?  
Laquelle ?  
Pour quels motifs ?  
L'élève a-t-il fréquenté une autre école ?  
Laquelle ?

## SCOLARITE ACTUELLE

Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ?  
Vous pose-t-il un problème ?  
Lequel ?  
Comment situez-vous ses réalisations par rapport à celles de la classe ?  
Niveau inférieur                      Niveau moyen                      Niveau supérieur

Notes moyennes ou évaluations des connaissances en (si applicable) :

Français :

Langues vivantes :

Physique :

Mathématiques :

La fréquentation scolaire est-elle régulière ?

La famille participe-t-elle à votre travail ?

Si oui, de quelle manière et avec quelle régularité ?

### **ANALYSE DES DIFFICULTES POUR LES DISCIPLINES SCOLAIRES**

Français (lecture, compréhension et explication de texte, rédaction, syntaxe, orthographe, richesse des idées ...) – N'hésitez pas à décrire un ou deux exercices difficiles pour l'enfant (entrée visuelle /auditive – sortie motrice / verbale ?) :

Mathématiques (algèbre, géométrie, comportement face aux mathématiques) – N'hésitez pas à décrire un ou deux exercices difficiles pour l'enfant (entrée visuelle /auditive – sortie motrice / verbale ?) :

Histoire-Géographie :

Langues vivantes :

## **COMPORTEMENT FACE AU TRAVAIL**

Respect des consignes orales et écrites :

Soin :

Autonomie dans le travail :

Vitesse d'exécution :

Capacités d'attention :

Comportement en classe (perturbateur, calme, distrait, etc.) :

Commentaires :

## **RELATIONS INTERPERSONNELLES**

Relations avec ses camarades :

Relations avec les adultes :

Intégration dans les jeux en récréation :

Présence de comportements inadaptés :

Commentaires :

## **GRAVITE DES DIFFICULTES**

Quel est votre sentiment sur la gravité des difficultés de l'enfant ?

## **AMENAGEMENTS ET OUTILS PEDAGOGIQUES DÉJÀ UTILISES**

Afin de ne pas vous proposer des interventions que vous avez déjà mis en place (avec ou sans succès) ou que vous mettez en place naturellement en place en classe, pouvez-vous nous faire une liste des aménagements (outils et / ou pédagogique) disponibles.

**MERCI BEAUCOUP POUR VOTRE PRECIEUSE COLLABORATION**