

Questionnaire enseignant



DATE :

NOM DU PROFESSEUR PRINCIPAL :

ADRESSE ET TELEPHONE DE L'ETABLISSEMENT :

OBSERVATION PEDAGOGIQUE

(Questionnaire à faire remplir par les enseignants et/ou le professeur principal de l'établissement)

Ce document peut être confié à la famille sous enveloppe fermée ou adressé directement au neuropsychologue Mélanie Bouton à l'adresse suivante :

5 rue de la Chalotais 35510 Cesson-Sévigné

N'hésitez pas à prendre contact avec moi pour toute information

NOM DE L'ELEVE :

CLASSE SUIVIE :

AGE :

SCOLARITE ANTERIEURE

L'élève a-t-il redoublé une classe ?

☐ Oui ☐ Non

Laquelle ?

Pour quels motifs ?

L'élève a-t-il fréquenté une autre école ?

☐ Oui ☐ Non

Laquelle ?

SCOLARITE ACTUELLE

Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ?

Vous pose-t-il un problème ?

☐ Oui ☐ Non

Lequel ?

Comment situez-vous ses réalisations par rapport à celles de la classe ?

☐ Niveau inférieur ☐ Niveau moyen ☐ Niveau supérieur

NOTES MOYENNES OU EVALUATIONS DES CONNAISSANCES EN (SI APPLICABLE)

Français :

Langues vivantes :

Physique :

Mathématiques :

La fréquentation scolaire est-elle régulière ?

☐ Oui ☐ Non

La famille participe-t-elle à votre travail ?

☐ Oui ☐ Non

Si oui, de quelle manière et avec quelle régularité ?

ANALYSE DES DIFFICULTES POUR LES DISCIPLINES SCOLAIRES

Français (lecture, compréhension et explication de texte, rédaction, syntaxe, orthographe, richesse des idées ...) – N'hésitez pas à décrire un ou deux exercices difficiles pour l'enfant (entrée visuelle / auditive – sortie motrice / verbale ?) :

Mathématiques (algèbre, géométrie, comportement face aux mathématiques) – N'hésitez pas à décrire un ou deux exercices difficiles pour l'enfant (entrée visuelle / auditive – sortie motrice / verbale ?) :

Histoire-Géographie :

Langues vivantes :

COMPORTEMENT FACE AU TRAVAIL

Respect des consignes orales et écrites :

Soin :

Autonomie dans le travail :

Vitesse d'exécution :

Capacités d'attention :

Comportement en classe (perturbateur, calme, distrait, etc.) :

Commentaires :

RELATIONS INTERPERSONNELLES

Relations avec ses camarades :

Relations avec les adultes :

Intégration dans les jeux en récréation :

Présence de comportements inadaptés :

Commentaires :

GRAVITE DES DIFFICULTES

Quel est votre sentiment sur la gravité des difficultés de l'enfant ?

AMENAGEMENTS ET OUTILS PEDAGOGIQUES DEJA UTILISES

Afin de ne pas vous proposer des interventions que vous avez déjà mis en place (avec ou sans succès) ou que vous mettez en place naturellement en classe, pouvez-vous nous faire une liste des aménagements (outils et / ou pédagogiques) disponibles.

MERCI BEAUCOUP POUR VOTRE PRECIEUSE COLLABORATION